

者。惟不及外國貨之多耳。雜貨舖中所售之食物。則以中國爲多矣。(約百分之九六七)蓋因中國人之多。而暹人亦多嗜中國之烹味也。

### 華僑買賣田地之辦法

華僑在暹買賣田地。與暹人所享之權利同。其他僑民欲買賣田地。則須由其領事先照會於暹農部。得農部之許可覆書後。方履行買賣田地之手續。將來中暹訂約時。此條當格外注意及之。

買賣田地之法。先由雙方議定價值。買者須酌給少數銀項。與賣者爲定。同時賣者須立一收到定銀字據。付買者收執。使雙方不致反悔。後再由買者和賣者約定日期。雙方各請一在見人。(中人如有二人亦可代用)同至農政部管理買賣按典田地登記局立契。其有名在契內之人。不論男女老少。須一同到場簽押。倘有一人不到。該管理田地買賣按典登記局。則不准立契買賣。或按典。須另改期立契時。須貼印花稅。但應貼若干。照買賣按典多寡爲標準。其代價依照舊例由賣主人負擔。現在多不如從前之舊習慣。於買典時。先議定由賣者和買者各出一半。或全數由買者負擔亦有。倘先未議定。則由買者負擔。不用爭執。中查照舊例每百末五末。由賣者負擔。現有人嫌其過多。先向中人議減者有之。或酌定低價後。付中人招買者有之。(例如定價千末中人倘能賣至一千二百末。照賣主酌定低價所生之二百末。則爲中人所得。准作中銀)界限與地面廣狹不甚明瞭。恐生爭執。可隨時具呈農政部測量局。派員前往測量。設立界限爲標誌。其已訂立國交互相派使之國。則須呈請駐暹本國公使。備文咨達農政部。候其核准咨覆後。方可往請管理田地買賣按典登記局立契。要買之地。倘賣者先將該地當與別人。須由賣者先期約同受當主人往管理田地買賣按典登記局立契贖回。方得立契售賣。銀項當場交易。則買賣田地之手續畢矣。買賣田地之契約。多用暹文。若由中國人手轉押與中國人。則華文亦生効力。若遇訴訟。願將華文條約。譯成暹文。俾司法者之明瞭。並將原文一併陳上。以備司法者之華文翻譯核實。有無謬誤之處。其他組織公司或合股條約。與此例同。

### 華僑之文化事業

在十五年前。華僑中能書春聯契約及簡單函件者。便爲罕見之材。現則報紙已有三家。學校達三十餘所。以進步論之。固有可觀。然以其進步與近世之潮流論之。實爲中華民族退化之進步。如中華民國報之主張復辟。卽其例也。民國十年。其祝培英學校之祝詞云。民國十年六月十八日。爲培英學校高等生與國民生第一次畢業之期。來賓濟美。具有貢言。本報恭逢其會。欽佩無已。爰爲詞以祝之。學校矗立。海外隸通。人材薈萃。如水朝宗。薰沐時雨。澤被春風。盈科後進。綽有成功。他年大器。此日神童。泮宮璧水。長此雍容。中華民國同人敬祝。津宮璧水。是何言耶。華僑眷懷祖國之熱忱。豈關心於鬻門秀士者耶。關於華僑文化事業。祖國向無人過問之。民國十年。黃炎培王志莘二君赴暹。對於華僑文化。頗有討論。十一年。楊小川王培元二君代表中國紅十字會赴暹列席。深得華僑之歡迎。對於華僑文化事業之意見。多所發表。收得之影響。亦甚多。其時隨從楊王二氏以赴暹者。有會君蘭圃。會君爲潮州人。旅暹華僑以潮人爲最多。言語會談。能發揮意見而無餘。故能收効。茲將黃楊王王四君到暹之情形詳記如下。

#### 黃炎培王志莘對於暹國華僑教育意見書

炎培等此次來暹。既獲親視暹華僑教育之盛況。並承商會教育會及各學校開會歡迎。得與實業界教育界諸同志相見。良深所慰。而教育界同人時以此間教育問題虛心下問。尤致感佩。惟各校開會。所陳述者。不過就局部發言。教育會開會。又以時間短促。僅就編制。教科。管理三項。略加討論。商會開會。亦陳意見三端。而語焉不詳。至今心慊。茲將去暹。心感旅暹華僑贖資興學之盛舉。與夫教育界同人竭誠辦學之苦心。願就此行所見及者。條舉於後。芻蕘之獻。其有取乎。

(一)提倡國語。去國萬千里。耳之所接。無非異域之音。一遇國人。相與握手談國事。則親密愉快。有逾尋常。良以語言相通。情意無所隔閡故也。使國人相遇。語不通。意不達。與異邦人無異。則感情曷以生。感情不生。團體曷以固。我國人意見紛歧。究其原