

| | |
|-----------------|-----|
| 一三、理學院概況 | 一五二 |
| (一) 數學系 | 一五二 |
| (二) 物理學系 | 一五四 |
| (三) 化學系 | 一五五 |
| (四) 生物學系 | 一五六 |
| (五) 化學工程學系 | 一五七 |
| 一四、商學院概況 | 一六二 |
| (一) 工商管理學系 | 一六二 |
| (二) 會計學系 | 一六三 |
| (三) 經濟學系 | 一六三 |
| 一五、校外進修班 | 一六四 |
| 一六、照片 | 一六七 |
| 一七、校友之頁 | 一九二 |
| (一) 歷屆畢業生名錄 | 一九二 |
| (二) 校友深造情形 | 二六〇 |
| (三) 校友就業情形 | 二七七 |
| (四) 校友會 | |
| 1. 南大畢業生協會 | 二八〇 |
| 2. 馬來亞南洋大學校友會 | 二八三 |
| 3. 吡叻南洋大學校友會籌委會 | 二八四 |
| 4. 檳榔嶼南洋大學校友會 | 二八五 |
| 一八、各界捐贈南洋大學基金名錄 | 二八七 |
| 一九、捐贈校址 | 三〇八 |
| 二〇、獎學金及助學金 | 三〇九 |
| 二一、統計圖表 | 三一二 |
| 二二、歷年印行書刊目錄 | 三二八 |
| 二三、南大會員錄 | 三三〇 |

序 一

理事會主席 陳錫九

文化乃民族之生命，教育為國家之靈魂；兩者相輔相成，斯臻可大可久之事業。其隆替張弛，影響民族國家之存亡，至深且鉅。大學設立基本與專門學科，為培育專才及通才機構，對於立本化成，所繫尤大。荀子云：「立大學，設庠序，修六禮，明十教，所以導之也。」魏書云：「古之哲王，創業垂統，安民立化，莫不崇尚膠序，開訓國胄，昭宣三禮，崇明四術，道暢羣邦，風流萬宇。」其窮源竟委，灼見真知，洵足為吾人取鑑也。

本大學創辦人，有見及此，迺不辭艱辛，奔走呼籲；所幸輸財出力，上下攸同，用能集木成林，匯川為海。一九五三年宣告建校，一九五六年開始招生。馬龍騰蹕，桃李芳菲；看青山之環拱，指碧海以相望；緬今古于無窮，莽乾坤其綿邈。莘莘學子，啓繼往開來之運，巍巍鬻宇，收成德達材之功；永綏吉兆，殆可占矣。

一九六四年，陳前主席六使先生，告老辭職；一九六六年，高故主席德根先生，賁志長終；加以星馬畔分，滄桑迭變，言念及此，良深慨然！

絃歌郁郁，歲月悠悠，回首前塵，倏焉十稔。

本大學創辦之始，即設文、理、商三學院，凡十一學系。以言師資：碩學鴻才，盡量延攬；以言設備：圖儀校舍，逐期擴充。崇學術之自由，增知識之分量。幸在校諸生，多能力學不倦；而畢業校友，亦克騰譽異邦；是皆全體教師，夏雨春風，潛移默化，有以致然也。

適為配合本國需要，適應世界潮流，在我賢明政府協助之下，業於本年度進行改革學制，重訂各院課程，提高教職待遇，增聘優良師資，弘揚各族語文，溝通東西文化，務期提高學術水準，造就建國人才。所謂推輪為大輅之始，積水為層冰之漸；亟望全校員生，共體斯義，通力合作，一致推行，藉收宏效。

本大學第一期建築工程，業於一九五八年完成；第二期建築工程，方在積極推進中。一九六四年，我政府除宣佈補助本大學新加坡公民學費外，另撥款一百萬元，充實本大學圖書儀器設備；復資助一百萬元，建築本大學新圖書館；一九六五年九月興建，本年十月，宣告落成。

旨哉！漢儒董仲舒之言曰：「正其誼不謀其利，明其道不計其功。」宋儒張橫渠之言曰：「為天地立心，為生民立命，為往聖繼絕學，為萬世開太平。」吾人處此風雨縱橫之大時代，自應具此理想與抱負，胥能以超越涵蓋之精神，步昔賢之芳躅，彰人類之正義，致世界於和平。

茲者，本大學為檢討過去，把握現在，展望未來，特將十年來有關本大學發展之史實暨各處各院概況，輯印專刊；爰掬所懷，而為之序。

序二

代理副校長 黃應榮

語云：「十年樹木，百年樹人」。南洋大學之成立，於茲十年矣，緬懷前哲締造之艱辛，瞻望方來任重而道遠，實不勝一則以喜，一則以懼之感焉！

猶憶一九五三年本大學創建之初，籌備委員會發表宣言，揭示創辦本大學之四大宗旨，其言曰：為中學畢業生廣開深造之門，一也；為中學培植師資，二也；為本邦造就專門人材，三也；適應人口增加之需要，四也。宣言中復揭櫫本大學創造之兩大特質；其一曰溝通中西文化，華英巫文並重；其二曰發展馬來西亞文化。良以自第二次世界大戰結束以還，新馬獨立伊始，百廢待興，各方建設，需才孔亟，本大學適於此時成立，其意義之重大，不言可喻；而所標舉之宗旨與特質，誠為洞中肯綮，切要明白。十年以來，我全校歷任同仁，咸本斯旨，孜孜矻矻，日就月將，其所以貢獻於社會國家者，斐然可觀，以言專才造就：本大學十年來畢業生近三千人，其中服務於政府各級機關及學校者約百分之四十五，赴國外進修深造者約百分之十，服務於新馬工商新聞各界者百分之廿以上，莫不奮勉精勤，卓著聲譽。以言研究工作：除各教師與教學有關之個別研究，經常進行，或則資以改進教學，或則發為專著，並已昭昭在人耳目者外，至有計劃之集體研究工作，亦莫不悉心擘劃，積極進行。如南洋研究所，即為本大學早已設立之東南亞問題研究中心，除經常與世界各國性質相近之學術機關，切取聯系；並協助外地學者對本地區從事實地調查與研究，隨時提供研究題材，與計劃指導。此外，該所目前正在進行之研究專題，有馬來西亞雙重公民權、馬來西亞與亞非國家之外交關係、華人在馬來西亞經濟發展中所扮演之角色、新加坡政黨、十三至十六世紀中緬關係、吉隆坡都市設計調查等；其正在計劃進行研究或整理者，有戰後東南亞經濟發展。以言大學推廣教育，本大學已於一九六五年設立校外進修班，以為一般社會青年有志向學之人士，提供深造之機會。凡上所言，皆創校諸公，筚路藍縷，艱辛締造，歷任同仁，殫精竭慮，夙夜匪懈之成果，亦差可告慰於殷望本大學發展進步之新馬各界人士者也。

雖然，大學對社會國家之責任，實繁且鉅，本大學建校十年，雖小有成，實不敢以此自喜。蓋自去歲我國獨立以來，國家社會之發展，方一日千里，政府當局圖治之精，求才之亟，倍於往昔；於本大學改進發展之培植扶持，不遺餘力，其所以屬望於本大學者，亦至殷切。本大學既為我國最高教育機構之一，於國家之進步，社會之發展，實當竭其棉薄，責無旁貸，今請就本大學今後改進發展要點之攸關國家建設大計者一陳之。一曰，發展教學與研究，以培植建國所需專才；溯自本大學創建之初，社會迫切需要有實用技術之人才；且本大學草創，若干設備，未臻完善，故教學重心，不得不偏重大學本科及實用科學。惟自去歲新馬兩國政府，同時公佈兩國新五年發展計劃，所需高級專才至夥，惟目前兩國，於此類專才，並感缺乏，且隨國家建設之進展，此項問題，亦日趨嚴重；而此類專才，又往往非大學本科教育，及實用科學之訓練所克供應。故本大學今後之發展，更當着重高級課程之開設，與純粹科學之研究。蓋技術與應用科學之進步，固當以純粹科學為基礎；而高級課程之開設，與夫研究院之設立，則為大學教學發展之最高階段。本大學年來改制，正努力充實科學設備，延攬優良師資，以期提高研究水準，及早設立研究院，與原有之大學本科教育相配合，為國家建設之各階段造就專才。二曰，負擔領導思想之責任：建國大計，頭緒繁多，而正確思想之建立，實尤重於物質建設。蓋人類之行為，莫不導源於思想；是思想之正確與否，於人類行為之成果，所關至鉅。而每一時代，每一社會思想之領導，又舍最高學府之大學莫屬。大學為人文薈萃之所，故恒能集思廣益，以科學研究之方法，探求真理，其所判斷，往往超乎時代地域之觀念，公正不阿，確定不移。此種基於真理之思想，發為行為，故能自反而縮，勇往直前，而沛乎莫之能禦。然此種正確思想，必經慎思明辨之歷程，始能建立，非恆人僅憑直覺所可獲致。故領導思想，實為大學對時代，對國家所當負擔之又一責任。三曰，為建設新加坡新文化作先驅：我國為多元種族社會，如何使各族和諧共處，以共建一富強康樂之新國家，實為當務之急。本大學雖為華文大學，固當以華文為主要教學媒介語，然對他族文化殊非採取深閉固拒之態度，反之，更當融合各族文化之優點，浸潤涵育，以期建立一能代表此一多元種族國家之新文化。是以本大學對其他教育源流之學生，一貫採取門戶開放之政策，蓋欲藉學術文化之交流，融合各民族文化之優點，截長補短，去蕪存菁，以期積漸產生一種新文化。然則此種所謂新文化者，維何？曰：即以大學所本有探索真理之研究精神，及各族愛好和平之先天特質為基礎，進而達致慎思、明辨、博學、篤志、正心、誠意、格物、致知之境界；易言之，即以和平仁愛之精神，建立真正崇尚科學，崇尚民主之制度，徹底唾棄鬥爭之思想，摒除侵略之精神是也。

綜上所陳，皆為建國儲才，化民成俗之大計，任重道遠，非一蹴可幾。然實為大學對國家社會所應盡之責任，亦為從事高等教育工作者所應有之抱負，凡我同仁，宜如何臨之以戒慎恐懼之心情，惕勵黽勉，以期毋負本大學創建之宗旨，發揚本大學既具之特質，榮雖不敏，願與全體同仁同學共勉之。