

本校改進計劃述要

一、增設初小一年 本校為校舍所限，致無初小一年，且課室欠寬，其他各級又不能多容學生，故貧窮僑童欲入本校而抱向隅之憾者不少，殊屬可惜！在最近之將來，當設法增闢一課室，添聘一教員，招生初小一年生，俾得多救濟若干貧苦幼童，而副「完全小學」之實。

二、添辦職業專科 貧窮子弟，免費而至高小畢業，已屬幸事；升入中學，殊屬鳳毛麟角；本校雖有獎金之設，但非品學兼優者不能得，得者亦未足以盡濟其升學之費。高小畢業而入職業界，為各種現實環境所限，所學未必盡合其用，用之亦未必盡勝其任。於是為造就職業界之後進人才計，實有設立「免費職業專科」之必要！就當地情形設想，可分種植、商業、鑛務、機械、文書……數科，修業期限各半年，或分期相繼開班，或上下午與夜間分班教授，加聘對於各該科有專門研究者協同教授。凡境寒之小學畢業生，就其愛好與性情相近，選習一科或兩科。若能實現，則對於貧僑子弟之出路與社會事業之獲益，定將廣而且大！

三、改進校園步驟 本校校園之最大缺點有二：一

為地勢高聳而傾斜，一為土質瘠薄而多砂石。地既高斜，水份因而缺乏，土既瘠薄，肥料隨之不足，缺水份，欠肥料，植物即由是而萎黃不茂矣！——尤以羣美二區為甚。

當初闢時，本以羣美二區為瓜菜區，但經數年來之試驗，知為事實所不許，故不得不改變方針，今後計劃——

第一步：（一）擬設法將全園中之砂石減除，增加肥土，以便種植。（二）羣區中之瓜菜區，因不適于種植，改為遊憩之所，已如「校園概況」中所述——並將另築涼亭一座，與噴水池相對峙，以便員生課餘工餘之憩息處。現已開始工作，諒不久可告完竣。（三）美區之蔬菜區，亦因蔬菜不易生長，擬改植果木。目下亦已在進行中。（四）擬將德區設法去其砂石，改植蔬菜，蓋其地較他區低凹，易於蓄水故也。

第二步：將設法搜羅熱帶著名植物，酌量栽種于校園中，俾便研究熱帶植物之性質及其栽種法。更於園內畜養飛禽——如鸚鵡、白鴿等益鳥，藉使學生獲得其生活、習性等之實際知識。總之，茲二者乃為充實自然科之直觀教學材料，兼足以陶冶兒童愛護動植物之品性也。

四、設學生小商店 「生活即教育，教育即生活」！故教學事項應與日常生活聯絡貫通，斯易正確而切實用。校

中教學珠算簿記，若待至進職業界方始實地應用，毋乃迂緩而鮮見實效；非在校平日予以必須應用之機會，殊難冀其熟練，是則「小商店」尙焉！且商業常識，廣告藝術，商業信札，商業道德等，均可於服務小商店而逐漸獲得之，培養之。

五、設儲蓄小銀行 儲蓄爲美德，且屬生活保障之一善法也。本校學生雖已有儲蓄會之組織，但甚粗簡，尙未

能導入儲蓄專業之路。若設儲蓄小銀行，則關於商業儲蓄之各種手續，算術上之各種應用，及銀行簿記之雛形練習，均得於此實地訓練之。

若一設職業專科，則小商店與儲蓄小銀行更屬必需之組織。

六、充實圖書儀器 人爲增長學識，改進經驗，堅定

已得之知識，則參考圖書與試驗儀器，定爲一重要生活！但圖書宜加選擇，試驗應求切實，且爲取用便捷計，故學校多有圖書館與實驗室之設，而義學尤爲切要！本校雖已有是項設備，且存數已屬不少，但爲廣遍之應用計，猶感未足！且近年來學術進展更形廣泛，科學實驗尤屬重要，爲嘉惠貧苦學生，計爲增進教職員任務之效能計，本校圖書與儀器當有逐漸擇要增加之必要！

七、充實體育設備 本校體育設備，雖大致具備，但亦感尙未普遍，故當隨時謀其增進而使充實。

八、加授國術一科 國術爲體育中之重要者，且屬

平民化，極適貧童之訓練，當酌擇適當時間，請專家教授之。

九、組學生自治會 學生自治之「制度」甚善，而學

生自治之「實況」則鮮見其善者，或徒有「自治」之名，而「被治」其實，或叫囂暴厲，駸駸乎有治他（治校、治師）之概，然則何貴乎自治！但此非制度之過，乃大率當局者或急於依樣畫葫蘆，聊備一格以撐場面，或一時衝動，意謂輕而易舉，倉卒間任學生組成之過耳！蓋學生自治須經相當之訓練，準備與指導，猶國家之有訓政（真實的訓政）時期也。本校曩時亦曾有學生自治會之設，以效未見而弊叢生，嗣乃取消之，而改行嚴格之訓練。夫因噎廢食，固爲不可；盲目仿效，徒見幼稚訓育之終的，乃爲導學生「到自治之路」，故本校擬照現行之訓育法，則再經相當時期，當予學生以自動組織自治會之職權也。

以上九項，係榮榮大端，除第九項外，或限於經常費之規定，或礙於校舍之不敷，一時自難實現。惟冀張校主能予以擴充，則逐步見諸事實，當可指日而竣！