

(24189)

序

文

本校復興之感言

白成根

幾人才者衛國之要素，立國之元秉，亦即強國之根本也，欲國之富強，必先廣興學校，充實人才，而後國可有為，未有無經濟建設之人才，而國足以致富，亦未有無科學化之軍事訓練，與發明利器之專家，而國足以致強，是故人才之多寡，視乎教育之興衰，此理至明顯而易見，毋待筆者之嘵嘵也。

本校自馬來亞淪陷敵手，會所既被佔管，校政亦無形中廢弛，於是數百莘莘之學子，求學無門，求進無路，痛心疾首，曷其有極，若乃日電創辦之所謂學校，欺人欺天，類皆奴化亡種之教育，非被壓迫與環境閹像之學童，孰肯入其圈羅，受其改造面目，自掘坎穴而戕其生命乎？

所可誇慰，而尤可告於同僑者，霹靂自倭賊侵入，人事變遷，本校既國三十年之教師，大都潔身自愛，克勤耐苦，經營小販者有之，耕種業者亦有之，不為利誘，而失為人之師尊，高風亮節，實足令人矜式也。

日寇於去年九月十二日，正式而向馬來亞聯軍投降而後，本

會同人以為兒童失學，已三年八閱月於茲，非急謀復興本校，無以慰我閩僑父老之願望，所以一面募捐經費，一面收回散失之校具，當斯經濟破碎支離之局勢，而能於去年十月間迅速復興舊觀，此雖同人奔走責無旁貸，亦我閩僑熱心贊助大有功力之所在，惜乎學生衆多，而校舍不供所需為憾耳！

當今學童年齡，超過相當學級，今之肄業高小二年者，年齡已屆初中畢業矣，今之肄業初中三年者，年齡已屆高中畢業矣，似此不良現象，增苦學父負擔，富有之家，固無足輕重，小康以下，則苦難言狀，惟一補救方法，莫如急起直追，延長教學時間，効亡羊補牢，求事半功倍，庶幾學生學業速成，出而問世，各盡所能，貢獻國家社會，筆者以此期望教師，實非存意苛刻，細察情況若斯，勢所使然，此固暫時權變，一俟恢復正常狀態，便可按步就班，深冀學校教師，以民族復興為前提，國家育才為己任，對余區區建議，如必考慮，則作參考之資料，如獲同情，則作實行之借鏡，並且推而廣之，其於學子受益之處，豈淺鮮哉。

序

許錦亮

夫世界人類將來之和平福祉，與及國家之盛衰興亡。皆實賴現代教育之成敗利鈍為依歸，故近代諸先進之國家，莫不致力於普及國民教育，及提高其本國文化水準之工作。

而吾國中央政府，歷來關於教育之復興與建設，則無不盡力籌謀，積極推行，例如全國教育制度之不斷刷新，提高師資，廣設學校，及民衆教育館之普遍建立，與啓盲運動之熱烈進行等；皆可為吾國教育事業生機蓬勃之良好現象。

自抗戰軍興，吾國教育機關，甚多遷移後方，繼續執行抗戰教育之任務，而於八載長期民族自衛浴血苦戰中，前綫將官多能身先士卒，處勇衛國，士兵皆能抱死必勝之決心，前仆後繼，英勇殺敵，如此義烈壯舉，實可驚天地而泣鬼神，此故有賴最高領袖蔣義崇高人格之感化，但亦可謂吾國歷年來教育之成果有，以致之，由是觀之，教育與民族復興，密切之關係可知也。

溯吾僑足履南洋羣島，已百餘載矣，離鄉背井謀生海外，而建家立業，子孫相傳於是邦者，難以勝計，僑胞因身處異域，歲月深長，故甚多華僑子弟，對祖國優秀之歷史文化，多所隔膜，則一觀僑生，對於國家民族之觀念，頗形淡薄，為此吾僑先進人士，愈以欲使海外僑生，具有民族之觀念，與及愛國之精神，則

捨教育莫由，如是數十年來，吾僑創辦之中小學，遍立於南洋各地矣。

本公會全人，雖多係廁身商界，然平素關於華僑教育事業，多能稍盡微力，為欲實際負起僑教之任務，遂于民國十四年間，本公會即創辦培南學校，本校通來承蒙社會人士之愛護扶植，故成績日有可觀，而學子逐年增添。

自日寇南侵，吾僑教育事業慘遭損害，本校亦即停辦四載，淪陷期間，本校教師多流亡失散，學生則曠課失學，言之令人心傷。

迨和平復，本公會全人，咸認戰後恢復僑教，實乃當務之急，乃極力籌謀復辦本校，而于去年十一月十三日正式復課，光陰荏苒，轉瞬復校已經年矣。

本校復辦於茲，得力於社會人士素以往熱誠之愛護，及本校丘校長與諸教職員皆能努力服務，至今學生人數，則超越戰前一倍，校務漸復舊觀，但本校在淪陷期間，損失慘重，百孔千瘡，亟待彌補，此皆有望社會人士予以扶植指導，使本校能逐漸臻於向榮之道，則本校幸甚，僑校幸甚。

序二

培南學校復辦已逾週年矣。回憶本校在淪陷時間慘遭浩劫，

校具損失殆盡。和平實現後，福建公會即組織復興委員會，進行

復校。但百廢待舉，幸得丘校長及各位教師努力策劃，不經一旬

，已準備妥適，招生上課矣。當開學時，學生人數已近三百，而

接踵報名者更不乏人，於是增設下午班，盡量容納學生，彼等復

為普通教育計劃辦夜課班，為一般工商界之青年，利用餘暇，補

習學業，凡彼等之所能者，無不竭力為之，至今日課學生已逾五

百，夜課生將近三百。校務日見發展，培校有此蓬勃之現象，非

丘校長及其他教師之毅力，竭誠辦公，安能獲此良果，且察本校

各級學生程度，較戰前水準無太差異，由此更足以表現彼等教事

之得法，服務之精神。

上月於校董會議時，丘校長提出編印本校復校週年紀念特刊

事，並謂「教育事業，範圍廣大，須彼此互相切磋，精益求精，

將已之所得者，公諸社會，而將他人之所長者，採納規繩，集思

廣益，以謀儒教之發展，本刊之目的原非鋪張自炫，特欲將本校

一年來之狀況，切實報導拋磚引玉希冀社會賢能時予指導，以匡

不逮，使吾等能知何去何從，以期不負青年學子」董部全人即屬

贊成通過出版校刊之議，並由各熱心家捐助印刷費，現已月餘，

各種材料，彙集，就緒，行將付梓，爰以為序。

吳啓基誌

序三

本校係震福建公會附設創辦，於民國十四年七月七日開課，歷年來得歷任會長及監理事暨校董部諸先生興學之熱心，並以往各任校長教職員之努力服務，故十餘年來學子衆多，校務日有進展，計畢業本校高小年級之學生，已十有四屆矣。

溯自祖國抗戰軍興，舉凡有關救國籌賑之工作，本校董教學生，莫不熱誠參加，猶憶當武漢撤退，祖國抗戰局勢，步入嚴重階段之時，為加強僑胞對「抗戰必勝，建國必成」之信念，本校曾舉行大規模之國防圖工展覽，復于假期本校教職員，聯同福建公會全人，組織「洪鐘」劇團巡迴北馬，藉資宣傳救國及籌賑，故本校於抗戰時期，對於救國與籌賑之工作，頗盡綿薄，自日寇舉兵南進，吾僑數十年來，苦心培植之教育事業，橫遭敵人鐵蹄之摧殘毀壞，而本校歷年來之建設，亦蕩然無存，損失之重實難以言述。

迨全面勝利後，震福建公會復興善委會諸君，僉以祖國抗戰勝利、建國之大業方殷，而教育為培養國家人才之基本，故復

興戰後馬華教育，應為當前急務，遂于去年和平現實後，開始復辦本校，至十一月十三日正式復課，本校復課之初，由震福建公會復興善委會，撥資修葺校舍，建置校具，繼而本校董事會成立，董教通力合作，籌謀復原校務，故稍得恢復本校戰前舊觀，於是本校遂以更生姿態出現，重整旗鼓從新負起教育之工作。

追懷本校復課伊始，校具不整，圖書不足，一切從陋就簡，後經董事部致力於物質上之添置，因是設備漸佳，而學子日增，現在藉日夜課學生合計八百餘名矣。

茲值復校週年紀念，爰將本校年來概況，彙集成刊，公諸社會，以資批評借鏡，唯此舉難免班門弄斧，然希其能拋磚引玉。惟教育乃國家百年樹人大計，任務原屬艱巨，本校教職員全人，自慚駑下之才，忝負重任，雖能勉効馳驅，惟恐時有隕越之虞，深望社會賢達，秉以往愛護本校之熱誠，予以扶植指導，俾此初後更生之嬰孩，能日臻健全，欣欣向榮，則本校幸甚，僑教幸甚謹此弁言。

丘尚誌

序四

謝獻庭

本年十一月十三日，為培南學校復辦一週年，校長丘君特編印「復校特刊」藉資紀念，行將付梓矣，托本會白會長徵文於余。余不文，愧無以應，惟念年來追隨本會諸公，對於戰後復興工作，畧知一二，爰以所知，略貢教言，聊應雅命，文之工拙不計也。

慨自日寇南侵，不兩月而全馬淪陷，其間吾僑生命財產之損失者無論矣。而學校停辦，吾僑失學子弟流浪於街頭者到處皆是，經三年餘之摧殘與壓迫，無數適合學齡之兒童，耳濡目染，多已變成惡劣之風尚，其對於民族精神上之損失，誠有百倍於生命財產者，日人無條件降伏後，一般有志之士，均認為恢復教育為當務之急，本會諸公有見及此，爰邀集原有教師起而共謀培校之復興，惟經戰火之摧毀，一切蕩然無存，嗣得各方面之努力，與熱心教育人士之資助，僅旬日間之籌備即告復課，雖物質缺乏，難免因陋就簡，然得於此短促時期內獲得成就，不能不表示慶幸！

本校自去年十二月十二日宣佈復課後，莘莘學子報名入學者

絡繹不絕，惜限於課室，無法多事收容，致一部份學童仍抱向隅，此同人所引為最大抱憾者，同時即推派代表向有關方面交涉，冀得早日收回本會產業，藉以修建校舍，一面添設夜學班，以補日學之不足，光陰荏苒匆匆已經多年矣。回憶過去之艱難締造與今日校務蒸蒸日上，前途實感無窮之欣慰，查者即編印此特刊之主旨乎？

教育為立國之本，世界先進各國，無不以普及教育為立國之要素，吾國百年來積弱不振，原因即為教育落後，文盲充塞，迺者八年餘浴血抗戰，終獲最後之勝利，國家且一躍跨於強國之林，此後國家民族復興建設，雖視乎全國之和平統一，上下一致，而普及教育尤應極力推行，蓋後生小子均為吾國未來之主人翁，國家之盛衰與民族之隆替均操未來主人翁之手也。吾僑胞遠處海外，而心懷祖國，對吾國數千年之固有精華文化應努力提倡，為國家社會造就有用之材，庶不負吾僑愛國之精神，所望同僑先進賢達勇往直前，肩斯重任，使本校前途，發揚光大，則豈獨吾同僑之光，亦國家民族之幸也，是為序

復校週年的

檢討與策進

白瑞祥

(一)前言

檢討過去，策劃未來，以充實學校內容，提高教育效能，為復校週年亟切的工作，溯自日寇屈膝，本校董事銓鑄餘生，深感戰後教育關係國家民族的榮譽，社會風氣的改進，及祖國文化的發揚光大，乃集中董教力量，迅予恢復。復校以來，入學學童日在激增，校務進行頗見順利，惟設備未充，舊觀未復，在高湏檢討，學制與改造，才能使學校行政上，教學上及訓導上均得完善之進展，踏上光華燦爛的領域。

(二)一年來的檢討

(一)董教通力合作：本校董事對於學校行政方針，雖在學期開始，多有提供，但對於校務設施，無不信任校長領導全體教職員著意施行，所以在行政上，教學上，及訓導上均能發揮其宏大效果。對於本校教師之待遇，亦係參照生活情形，優訂薪額，酌補津貼費，實行女教師在產期中給假及另付代課津貼金的優待，及現任教職員子女享有免費入學的權利，本校對於教師生活之安定與保障，使本校教師能專心致力於教學及訓導學生，增進教育效能以符本會館振興僑教之旨。

本校教師多係在本校服務多年之教育工作者，當日寇佔領期間，均能以倔強的不合作姿態，保持教育工作者的清高勁節，忍耐挨受生活之摧磨，復校以來，均能以國家民族為前提，負起宣

播傳教的責任，盡力教導學生，以致收董教合作的成果。

(二)校舍不够分配：本校校舍原由會館撥出一部分為教室，并租有校舍一所充用，本會館為「百學樹人」計，兼置有新校舍一所，以備擴展校務之用。復校以還，原租的校舍及新校舍均未能平日取回應用，而入學兒童，日在激增，校舍教室，遂不够分配。本校雖分有上午班，下午班，及夜學班等以收容無法容納的學生，但學生生活場作的擁擠，在教導上，難免薄呈困難，及稍影響到學童身心發展。

(三)今後的策進與展望：

(一)學校方面：為振興僑教發揚祖國文化，及使教育增進普及的効力，本校應盡量增加免費學生名額，尤其是在日寇佔領期中，家長或保護人死難的學生應予免費優待，及并予家境貧寒子弟多得有機會享受教育權利，使優秀青年，免受環境限制，而湮沒天資，以副我校「為國育才」之本旨。

(二)校舍方面：校舍為教師學生日常活動場所，校舍教室不够分配，不但向學兒童無法儘量容納，使振興僑教，及推行普通教育難得切實施行，且由教室的狹窄，在直接方面是會影響到教學的效能，間接方面是影響到兒童身心的發展，所以為造福學童擴展校務，使學童得到合乎理想及教育原則之潛修場所，吾人自是企待着理事董事能以最大的努力早日取回迫切需要的新校舍！

(三)設備方面：「工欲善其事，必先利其器」，學校教育欲收教學效果，首要固賴優良教師的諄諄誘導，但完整的設備也是增進教學效率的先決條件，所以對於圖書室，實驗室，運動場，遊藝室以及校園的設備，掛圖，圖書，儀器，椅本及參考書等科學

教具的設備，以及課桌椅等校具的添置，均是亟切需要之舉，本校校具在，完佔領期中，散失殆盡，每來雖再添置，亦不敷分配，且有部分已是陳舊不堪，至於齊全的圖書，儀器及標本等已歷日寇統治期中蕩然無存，但對此為教育生命所繫的「設備」，董教雙方尤應竭力設法添置或自製，俾其完整齊備，使教師執教時得到利便。學生得到實驗及潛修的實益。

(四)教師方面：在這原子能時代，科學進步，日新月異，文化進展，瞬息千里，教育是文化的總推動力，教育原理，教育設施以及教學方法，更是隨時隨地有新的改進，本校教師若能於課餘，多多研究與檢討，並運用新的切實有效的進步教育方法，啟發兒童，訓導兒童，我相信學童定會得到猛進的進步，獲得實切有用的學識和技能。

(五)教學實施應注重科學教育：「科學是目的，教育是手段，科學須教育的力量才能顯其功能，教育須以科學為內容才能實際致用，教育與科學合而為一，便是科學教育」。在這原子能的時代，在我國「建國」期中，我國正要用全力興建工業，發展經濟建設，以求完成現代化之物質建設，復興三民主義的新中國，吾校「為國育才」對於科學教育，尤應格外的注重施行，使吾校兒童具有研究科學的興趣，精神和習慣；灌輸科學智識，使吾校兒童獲得運用科學方法的能力，和具有高度的生產技能及勞動能力，將來才能効勞國家的建設偉業，以盡公民的天職。

(六)訓導實施應嚴格施行公民訓練：「教育的主要目的是在激發兒童的高尚理想，發展他的智慧，加強它的意志；」嚴格訓

練兒童使具有國家觀念，民族意識，勇敢進取的精神，及養成大國民應有的風度與良好公民的習慣，將來吾校學生進入社會，才能成為英勇有為的幹部，負起「建國」的責任。

(七)加緊實施體魄訓練：「健全的思想寓于健全的體魄」欲求體魄健全，端賴教育的訓練及注重衛生。學童須有健全身體，才能求到高深學識，發揮正確的思想，及養成高尚崇正的精神和習慣，體育是實施智育德育的前哨；富強國家，振興民族的先鋒，我國經了八年的浴血抗戰，位列四強之一，但「東亞病夫」的耻辱，雖已消雪，國人體格實未能達到「體格平等」的地位，吾人為發揚中華民族的偉大，自當為民族健康努力，吾校旨在培育青年，對於體育之實施，尤未可偏廢，對於兒童健康的體魄訓練，尤不可片刻弛懈。吾校復校以來，因運動場地的缺乏，對於體魄訓練，未見廣泛地展開全面的訓練，今後，自當急起直追，在董教合作下，解除窒礙，多方提倡體育，加緊體魄訓練，促勵兒童致力健身運動，同時，教師應盡量灌輸衛生常識，養成兒童愛好衛生的整潔的習慣，將我國未來的主人翁練成強毅堅壯的健全青年，才可在「建國」旗幟之下，完成大國民的使命。

(四)尾聲

復校週年的檢討，只是忠實的提述，今後學校的設備與擴展，端賴吾董事部集思廣益，策劃辦理之，教育設施的綱要，方法和步驟，尚賴教師們的羣策羣力，研討厘訂，淺學不文如我者，只是盡一己之所知，不揣「拋磚引玉」，作忠實的提供而已！